

Íslenska velferðarsamfélagið

Þetta er þarvinna, tveir og tveir vinna saman

A: Tilgangur

1. Öðruvísi verkefni
2. Kynna ykkur tiltekna þjónustu sem bæjarfélögin veita
3. Fá aðra sýn á pólitíkina í samfélaginu
4. Nýta ykkur það sem þið lærðu í fyrri verkefnum annarinnar
5. Sýna frumleika í verkefnavinna

B: Dæmi um viðfangsefni¹ (aðeins einn hópur getur valið eitt verkefni)

1. Dagmæður og leikskólar
2. Þjónusta við atvinnulausa
3. Grunnskólinn og frístundaskólinn
4. Framboð sumarstarfa fyrir ungmenni
5. Þjónustan við tólmundastarf eldri borgara

C: Vinnulagið

15.03.12. Þið þurfið að koma ykkur saman um hverjir ætla að vinna saman, hvernig þið ætlið að kynna ykkur tiltekna þjónustu, og ef kennarinn samþykkir „planið“ getið þið farið að afla heimilda.

19.03.12. Gengið frá „lausum endum“.

26.03.12. Þið þurfið að afla heimilda. Þið þurfið að hafa samband við: (1) stórt sveitarfélag, (2) meðalstórt sveitarfélag og (3) lítið sveitarfélag.

Tölfræði á að snúast um árin **1991, 2001, 2007, 2009 og 2011.**

16.04.12. Þið eigið að undirbúa kynningu (sbr. verklýsingu á námsvefnum) sem fer fram viku seinna.

23.04.12. Kynning á viðfangsefnum ykkar og að henni lokinni skilið þið „rapporti“ og einstaklingsmati (sbr. verklýsingu á námsvefnum).

¹ Það þarf að ganga frá endanlegri útfærslu við kennarann

D: Dagbókin²

1. Þið þurfið að halda dagbók – sem er grundvöllurinn að þessu verkefni – óformlegar hugleiðingar, þælingar, hugmyndir, orð eða „teikningar“.
2. Þið eigið að skrifa „hugleiðingu“ í hvert sinn sem þið hafið unnið að þessum verkefni og eftir **samráðsfundina** á miðvikudögum. Þetta ættu að vera a.m.k. **átta** dagbókarfærslur.
3. Þið þurfið að bera saman dagbækur ykkar (ekki það sem þið teljið vera mjög persónulegt í þeim) til að fá sem gleggsta mynd af þessu verkefni.
4. Þið þurfið að skila „greinargerð“ í lokin sem er m.a. byggð á dagbókarfærslum ykkar og sem þið notið við gerð glærusafnsins.

E: Tengsl við námsefnið

Þið getið hækkað einkunn með því að:

1. beita ER-rannsóknaraðferðinni
2. nota hugtök úr námsefninu
3. nota kenningu úr námsefninu

F: Frumleiki og sköpun

Þið getið hækkað einkunn með því t.d. að:

1. koma með frumlega nálgun á viðfangsefni ykkar (ath. þó tímarammann)
2. ná í frumlegar heimildir
4. sýna frumleika í nýtingu gagna í greinargerðinni
5. sýna frumleika í úrvinnslunni í greinargerðinni
6. sýna frumleika með því að setja viðfangsefni ykkar í víðara pólitískt samhengi í greinargerðinni

G: Einstaklingsverkefni (Ef þið viljið ekki vinna með öðrum og til að fá viðfangsefnið samþykkt, þurfið þið að bera rannsóknarspurningar undir kennarann)

1. Evrópusambandið og aðildarviðræðurnar.
2. Kvótakerfið og fyrirhugaðar breytingar á því.
3. Grunnskólastigið - einn skóli eða unglingaskólastig?
4. Íslensk orkustefna.

H: Því sem á að skila

Þið þurfið að skila (1) greinargerð, (2) glærusafni, (3) rapporti og (4) einstaklingsmati.

² Tengist köflum 5 og 8 í *Hvernig veit ég að ég veit?*