

Tilraun (vægi 10%)

Stutt rannsóknaræfing í anda meginlegrar rannsóknarhefðar

A: Markmiðið er að nemendur:

1. Beiti MR og samvirknikenningu
2. Sýni frumkvæði og beiti sköpunargáfunni í rannsóknarvinnu
3. Skrifu dagbók
4. Mæti á samráðsfundi á miðvikudögum
5. Greini frá niðurstöðum sínum bæði skriflega og munnlega

Kenningum í félagsfræði má skipta í tvo yfirflokka¹: Í fyrsta lagi kenningar sem veita *makrósýn* á samfélagið, þ.e.a.s. samvirkni- og átakakenningar. Í öðru lagi kenningar sem veita *míkrósýn* á samfélagið, þ.e.a.s. samskiptakenningar, þ.m.t. etnómepódalógía.

Í þessu verkefni á að beita tilraun sem er rannsóknaraðferð í anda meginlegrar rannsóknarhefðar og samvirknikenningu sem nýtir sér þá rannsóknarhefð, sbr. *pósítífistar* innan félagsfræðinnar.

Ein leið til að skoða dagleg samskipti fólks og afhjúpa sameiginlegan skilning þeirra er að brjóta daglegar umgengnisreglur sem byggja á sameiginlegum skilningi meðlima tiltekins hóps eða samfélags.

Þetta er hópverkefni þar sem 3 til 5 nemendur vinna saman. Síðan velur hópurinn eitt af þeim verkefnum sem talin eru upp á næstu síðu eða kemur með hugmynd að verkefni og ber hana undir kennarann.

B: Frumleiki og sköpun

Þið getið hækkað einkunn með því t.d. að:

1. Sýna frumleika varðandi shegðun%á vettvangi
2. Sýna frumleika í nýtingu gagna í greinargerðinni
3. Sýna frumleika í úrvinnslu gagna í greinargerðinni
4. Sýna frumleika í umfjöllun um tilraunina í tíma

C: Orsakatengsl

1. O = orsök (*frumbreyta*), A = afleiðing (*fylgibreyta*)
2. Þið þurfið að útskýra orsakatengslin í ykkar tilraun

Þið þurfið að skrifa dagbók í tengslum við þetta verkefni þar til þið hafið klárað málstofuna.
Þá mun frumkvæði og frumleiki hækka einkunn fyrir þetta verkefni.



¹ Sjá 1. kaflann í *Hvað er málið?*

D: Heimildir úr námsefninu

1. *Hvernig veit ég að ég veit?* - bls. 39-40, 52-54, 76-77 og 81-87 og 107-11
2. *Hvað er málið?* - bls. 1-19 og 36-43.

E: Verkaskipting

Einn eða tveir hópstjórar², tengill, EXCEL-sérfræðingur, POWER POINT-sérfræðingur, ábyrgðarmaður dagbóka OG ábyrgðarmaður gagna.

F: Hugmyndir að verkefnum

Þið þurfið tuttugu viðföng, tíu konur og tíu karla.

1. Verið afskaplega kurteis í Kringlunni, heilsað þeim með breiðu brosi og bjóðið góðan dag. Horfið í augu þeirra og veitið þeim persónulega athygli þegar þau fara framhjá.
2. Byrjið að tala við einhvern ókunnugan í Kringlunni um persónuleg mál ykkar, fjölskylduna og/eða einkamál, ástarmál eða heilsufar.
3. Stoppið einhvern sem er á gangi í Kringlunni og talið við hann eins og hann sé gamall kunningi.

G: Dagbókin

Þið þurfið að skrifa reglulega í þessa dagbók . helst á hverjum degi³:

- (i) hugmyndir eða þælingar um viðfangsefnið, lýsing á framkvæmd tilraunarinnar, hugmyndir eða þælingar um úrvinnslu gagnanna.
- (ii) hvernig líður mér?
- (iii) mat = kostir eða gallar við viðfangsefnið, framkvæmd tilraunarinnar eða úrvinnslu gagna.

Ábyrgðarmaður dagbóka á að fá þessar færslur a.m.k. einu sinni í viku frá hópmeðlimum og vista í möppu hópsins á gagnasvæðinu.

H: Samráðsfundir

Þið eigið að hittast á samráðsfundum á miðvikudögum kl. 13:50 til 14:10. Tengill á að skrifa fundargerð (= hverjir mættu, um hvað var rætt og hvað var samþykkt) og vista hana á gagnasvæðinu.

² Ef hópmeðlimir eru 5 eða 6.

³ Þetta getur í raun verið Word-skjal í tölvunni ykkar eða á vinnusvæði ykkar í tölvukerfi skólans.

I: DÆMI UM GÓÐA DAGBÓKARFÆRSLU - (Heimsókn til Mæðrastyrksnefndar)

Eftir nokkra leit að staðsetningu Mæðrastyrksnefndar í Hátúni 12B opnaðist hurð við hlið hússins - við höfðum gengið rétt framhjá henni og formaður nefndarinnar birtist okkur með bros á vör. Hún bauð okkur velkomnar og vísaði okkur inn; við lögðum niður töskurnar og snerum okkur við til að heilsa með handabandi þeim konum sem stóðu næst. Tíu til fimmtán konur, flestar yfir sextugt (fyrir utan eina sem var nokkrum árum eldri en við), tóku upp úr kössum og röðuðu í poka og spjölluðu samtímis. Formaðurinn . Ragnhildur - kynnti okkur fyrir konunum en þær heilsuðu hlýlega á móti; hún gekk svo fram og aftur um rýmið og setti okkur í verk: ein fékk hlutverk í pokaburði (því þið eru svo ungar og hraustar og góðar í bakinu%) og hún kallaði okkur hinar tvær aftur að hinum enda svæðisins til að raða eplum í poka. sFrá hvaða aðilum fáið þið matinn?% spurði ég.

sÞað eru ýmsir aðilar,%svaraði Ragnhildur og labbaði burt.

sTvö epli í poka,%sagði önnur kona sem gekk hjá.

F og ég unnum hörðum höndum við að rífa glæra plastið af rúllu, henda rauðu ávöxtunum í þá, binda hnút og láta í stóra Bónuskerru. Ég velti fyrir mér hvort fyrirtæki, eins og Bónus, styrktu nefndina - og hvort þessi sömu fyrirtæki ættu einnig hlut í að valda þörfinni. Þetta var þó ekki rétti tíminn fyrir spurningar, og ég lét mér það nægja að raða eplum í kerruna. Ragnhildur og konurnar allar þökkuðu okkur fyrir komuna, enn brosmildari en áður; við þökkuðum fyrir tækifærið og tókum upp töskur okkar og fót. Ragnhildur gaf okkur símanúmerið sitt og netfang og faðmaði okkur áður en við fórum.

Þegar við gengum að hurðinni leið mér ágætlega eftir að hafa unnið þetta verk því að við hjálpuðum til..... Ég velti fyrir mér af hverju fleiri væru ekki látnir fara út að hjálpa til í samfélaginu. Það hvarflaði að mér að meira mætti gera til að ýta undir vitund nemenda um eigin getu til að bæta eigið samfélag. Það hvarflaði líka að mér að ég ætti kannski að gera eitthvað í því.

I: Skiladagur er í vinnustundinni 28.01 til 01.02 n.k.

Í kynningunni þarf m.a. að koma fram:

1. Hvar fór tilraunin fram? Stutt lýsing á aðstæðum.
2. Hvert var viðfangsefnið?
3. Hvað gerðist?, Hvernig brugðust viðfög ykkar við?
4. Tölfræðin. Fjöldi *viðfanga* 20, 10 af hvoru kyni. Frumbreytur eru tvær, kyn (1 = *karl* og 2 = *kona*) og aldur (1 = 15-29, 2 = 30-44, 3 = 45-59, 4 = 60-74 og 5 = 75 og eldri). Fylgibreytan y sem er lýsing á viðbrögðum viðfanganna. Þessi viðbrögð þarf að setja í 5 til 10 flokka eða *mæligildi*.
5. Hver er helsta niðurstaða ykkar?
6. Setjið tilraun ykkar í kenningarlegt samhengi samvirknikenninga.
7. Ráðleggingar varðandi glærusafnið:
 - a. Beinið athyglinni að áheyrendum (ekki kennaranum)
 - b. Segið minna - sýnið meira
 - c. Hafið glæurnar tiltækar í möppunni ykkar á sagnasvæðinu%
 - d. sSeljið%áheyrendum rannsókn ykkar
 - e. Æfið flutninginn (= 10 mín.)
 - f. Verið í *VUS-stuðinu* við flutninginn

Hver hópur kynnir niðurstöður sínar fyrir okkur hinum og fær u.þ.b.10 mín. Munið að skila greinargerðinni eftir flutning.

René Descartes (1596-1649)

- a) Að hafa ekkert fyrir satt nema það liggir í augum uppi og kveða ekki á um neitt nema það sem stendur manni svo skýrt og greinilega fyrir hugskotssjónum að maður geti ómögulega borið brögður á það.
- b) Að sundurgreina sérhvern vanda í eins marga smápætti og unnt er til að ráða betur við hann.
- c) Að hugsa í réttri röð, það er að segja byrja á einfaldasta þætti vandans, fíkra sig svo áfram til hins flóknasta.
- d) Að sleppa engu og fara yfir alla þætti aftur rækilega til að vera viss um að manni hafi ekki yfirsést neitt.

Gangi ykkur vel í þessari rannsóknarvinnu ☺

Tilraun - matsblað

NR	Kyn 1 = kk, 2 = kvk	Aldur 1 = 15-29, 2 = 30-44, 3 = 45-59, 4 = 60-74, 5 = 75 og eldri	y = viðbrögð viðfanganna
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			