

Kafli 4 – Samstöðusjónarhorn: virknihyggja

Spurningar úr efni bls. 53-56.

1. Hvernig er best að lýsa grundvallarhugmyndinni um virkni?
2. Hvernig er líkaminn notaður sem skýringarlíkan í virknihyggju?
3. Hvernig útskýrir virknihyggja félagslega virkni í mannlegu samfélagi?
4. Hvað er homeostasis?
5. Nefnið dæmi um það hvernig félagslegar stofnanir (ríkisvald, fjölskylda, menntun og atvinna) hafa aðlagast hver annarri.
6. Hvers vegna leggur virknihyggja áherslu á hugtökin félagsmótun, gildi, viðmið og væntingar?
7. Hvað er félagsgerð? Og hvernig getur félagsgerð haft áhrif á tilfinningar fólks?
8. Hvernig getur rómantísk ást stundum ekki haft virkni í samfélagi?
9. Helstu gallar og kostir við virknihyggju?
10. (Hópverkefni) Að hvaða leyti er gagnlegt að líkja samfélagi við gangvirki eða lífveru? Ber að taka líkingunni bókstaflega? Hvað er raunverulega ólíkt með lífveru og líffærum hennar og samfélagi og stofnunum þess? Hvernig er hægt að draga upp mynd af skólanum sem lífveru? Hver eru helstu líffæri skólans?